Proletari din toate țările uniți-vă!
In lupta pentru cauza lui Lenin și Stalin înainte!

Scânteia pionierului

ORGAN AL COMITETULUI CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI MUNCITOR

Anul VII Nr. 29 (381) ★ Sâmbătă 9 Aprilie 1955 ★ 4 pag. 15 bani

Mai sunt câteva săptămâni până la examene

Tu cum te pregătești la Limba română?

BUCURIA CLASEI



Dacă o să-l întrebați pe Păun Constantin din clasa a VI-a, dela școala noastră, cum a făcut de a ajuns printre cei mai buni elevi la Limba română, să nu credeți că are să vă răspundă: pune doar capul în piept și zâmbește încurcat. De ce?

Rămâne să vă povestesc ce s'a întâmplat cu el și veți înțelege de ce-i atât de stingherit când i se pune această întrebare.

In urmă cu câtva timp, pionierii clasei a VI-a au analizat situația la învățătură. Cu acest prilej, au discutat și despre felul în care își pot îndrepta notele unii colegi de ai lor. Tot atunci au discutat și cu Păun și i-au arătat ce greșit este felul lui de a învăța la Limba română. Intr'adevăr, așa era! Păun nu citea cu atenție fragmentele literare din carte. Se mulțumea să știe, într'o oarecare măsură, despre ce era vorba în bucata de lectură; când trebuia să povestească cele citite, nu era în stare să lege nicio frază ca lumea. Necitind cu atenție, Păun nu reușea să aibă o idee clară asupra faptelor petrecute în povestire și nici nu înțelegea rostul fiecărui personaj; de asemeni, citind superficial, el nu reținea niciuna din frumusețile limbii folosite de autor.

Intr'o zi însă, să vedeți surpriză! Era cu puțin înainte de terminarea celui de al treilea pătrar. La ora de Limba română trebuia să discutăm despre romanul „Mitrea Cocor". Asistau la lecție tovarășul director și președintele comitetului de părinți. Printre alți băieți l-am ascultat și pe Păun. Știam noi că nu se prea împacă cu literatura. Când ce să vezi, nu ne venea să credem că aveam în fața noastră același băiat! Păun ne-a povestit atât de frumos subiectul romanului, încât am rămas cu toții uimiți. Folosea în explicațiile sale imagini vii, colorate, pe care le reda foarte apropiat de limbajul autorului. Felul în care a caracterizat personajele cărții, arăta multă profunzime. Ce se'ntâmplase?

Pentru prima oară Păun citise cu multă atenție cartea și apoi și-o povestise singur, folosind cât mai multe expresii ale autorului. Ca să-mi dau seama cât de serios învățase, i-am dat să povestească și în scris conținutul romanului. A luat o foaie albă de hârtie și, stăpânit de emoție, a mai stat câteva clipe pe gânduri. Un coleg l-a șoptit atunci: „Curaj, Păun, hai, începe! Gândește-te că în grupa noastră numai tu ești căzut la scris".

„In ora următoare, am citit în clasă compoziția lui Păun. Și în scris înfățișase cu aceeași claritate conținutul romanului. Cu toții ne-am dat seama ce schimbare se petrecuse cu Păun în ultimul timp.

După ce a sunat clopoțelul de ieșire, i-am lăsat pe elevii clasei a VI-a săltându-l pe brațe pe Păun. Se bucurau de succesul lui.

Acum câteva zile, am aflat că Păun încearcă să scrie schițe din viața clasei.

Ce aveți de spus? Nu credeți că e plină de învățăminte pățania lui Păun? Eu cred că da. Și am ales acest exemplu pentru toți școlarii, și în special pentru acei care dau examene de sfârșit de an, tocmai ca să înțeleagă cu toții cât de important este studiul atent al unei opere literare.

Prof. Gh. ANGELESCU
Școala de 7 ani de băieți
Nr. 4 Ploești

Cerc literar

Cu ajutorul tovarășului profesor de Limba română, în clasa noastră s'a format în urmă cu câteva săptămâni un cerc literar, căruia i-am dat numele marelui nostru scriitor M. Sadoveanu.

In cadrul acestui cerc, noi, elevii clasei, prezentăm recenzii asupra unor cărți. Apoi discutăm aceste recenzii și facem unele completări.

Activitatea în acest cerc ne ajută foarte mult să ne îmbogățim cunoștințele în domeniul literaturii, iar exercițiile ce le facem prin compunerea referatelor ne vor folosi mult la examenul de sfârșit de an.

Tudorică DORU
cl. a VII-a A
Școala medie de băieți — Roman
reg. Iași

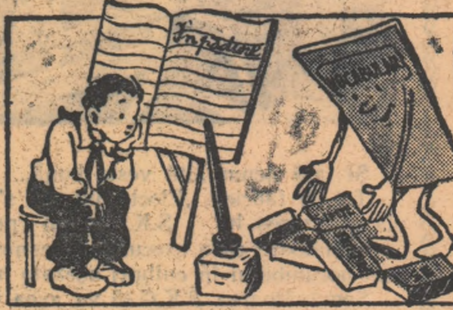
Cum repet eu

Incă din primele zile ale pătrarului IV am început să repet la materiile ce le avem la examenul de sfârșit de an.

La Limba română am terminat până acum de repetat gramatica. Ca să nu uit ce am repetat, fac analize gramaticale la fiecare text literar pe care-l citesc. Eu repet materia împreună cu mai mulți colegi ai mei. Așa ne e mai ușor să ne controlăm unii pe alții. Citesc și cărțile de literatură pe care ni le-a indicat tovarășa profesoară de Limba română. Acum, de pildă, citesc „Momente și Schițe" de I. L. Caragiale.

Corneliu NEGRUȚIU
cl. a VII-a
Școala de 7 ani, com. Brazi
reg. Ploești

DAN SCRIE O COMPOZIȚIE



O povestire am de scris.
Oare-am să pot? Mă tot gândesc.
Prietenii aproape mi-s



De'ncep să scriu, îndată'mi sar
Intr'ajutor. Ei se numesc
Gramatică, Vocabular!



Astfel cu dânșii împreună
Sunt sigur c'am să reușesc
Să scriu o povestire bună!

★ ★ ★

Amintindu-ne de Lenin



La 22 Aprilie se împlinesc 85 de ani dela nașterea marelui învățător al omenirii muncitoare V. I. Lenin.

Pregătindu-se pentru această aniversare, pionierii școlii Nr. 22 băieți și 23 fete din București lucrează împreună cu tovarășa instructoare superioară un fotomontaj și un album cu imagini din viața și activitatea lui V. I. Lenin.

O PATRIE frumoasă ești

O patrie, frumoasă ești,
Cu codrii tăi adânci,
Cu munți, cu râuri de argint
Ce spumegă'ntre stânci.

Frumoasă ești tu, țara mea,
Ca o livadă'n soare,
Cu crengile cu rumen rod
Se-apleacă 'mbietoare.

Bogată ești tu, țara mea
Cu mările-ți de grâne
Incinse 'n jurul lui Cuptor,
Să-ți dea belșug de pâine.

Și din străfunduri de pământ
Destoinici muncitori
Dezgroapă pentru-al tău vestmânt
Străvechile comori.

Cununi de stele îți aprind
Prin sate și orașe
Inaltă flamuri purpurii
Pe fabrici uriașe.

Și-ți făuresc prin munca lor
O viață fericită,
Mai minunată să'nflorești
Tu, țara mea iubită.

Cornelia DRAGALINA
cl. a VII-a
Cercul de Limba română
Palatul pionierilor-Arad

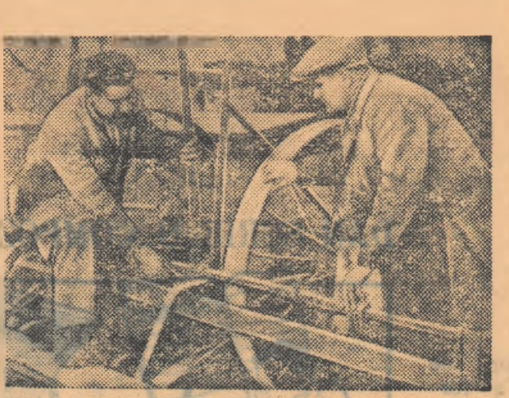
TINERII NA

Noutăţi tehnice

S. K. G. — 6

Vestea despre victoria pe care au înscris-o la începutul acestui an muncitorii dela fabrica „Electroputere" din Craiova s'a răspândit repede în toată ţara.

Construcţia noului tip de tramvai de mare capacitate pe care ei au realizat-o le-a cerut multă trudă. Dar, cu ajutorul documentaţiei sovietice, ei şi-au dus până la capăt munca.



Şi iată acum altă veste bună...

Tot la fabrica „Electroputere" s'a trecut la realizarea lui S.K.G.-6 un prototip de semănătoare care execută mecanic semănatul porumbului în cuiburi aşezate în pătrat...

Semănătoarea S.K.G.-6 va avea 6 rânduri cu o distanţă de 70 cm. între ele. Sământa va fi introdusă în pământ în cuiburi, prin declanşarea unui mecanism special. Echipa lăcătuşului Mihai Drosu aduce o contribuţie însemnată la executarea pieselor pentru semănătoare.

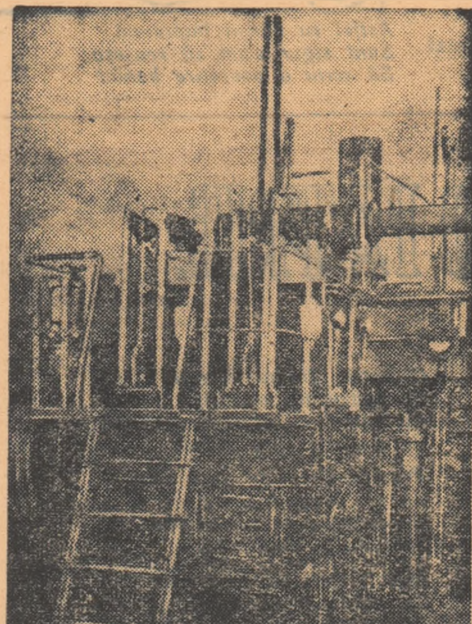
Nu numai că această echipă execută lucrări de bună calitate, dar depăşeşte cu regularitate sarcinile de plan.

Secţia de semănători dela „Electroputere" va trimite pe ogoarele patriei cât mai multe semănători în ajutorul ţărănimii muncitoare.

Lulu SOLOMON
Corespondentul Scânteii pionierului în reg. Craiova

Un nou tip de motor Diesel

Această fotografie ne înfăţişează un nou tip de motor Diesel stabil. El a fost realizat de tovarăşul Binder Iosif, dela întreprinderea „Ciocanul" din Timişoara, împreună cu un grup de muncitori, tehnicieni şi ingineri. Acest motor poate folosi cu succes in-



dustriei locale şi centralelor electrice de mică putere. Curând el va fi fabricat în serie, şi va înlocui multe motoare vechi; acestea cer mari cheltuieli pentru reparare, deoarece au construcţii diferite şi piesele uzate nu pot fi înlocuite.

Noul tip de motor Diesel stabil, care are 2 cilindri verticali, e foarte puternic. Pe deasupra, el este în aşa fel construit, încât permite dezvoltarea lui pentru 4 sau 6 cilindri, ceea ce îi va dubla sau tripla forţa.

30 DE MIEI ŞI VIŢEI

VIŢELUL BICAN

Bican, viţelul cel mândru şi plăvan, se plimba neliniştit în încăperea lui, oprindu-se des în faţa uşii. Işi ridica botişorul în sus, mugind de fiecare dată, de parcă îşi cerea drepturile. In curte se auziră paşii mărunţi ai lui Aurică Dumitrache dintr'a VI-a, care se întorcea grăbit dela şcoală. Băiatul îşi rezemă ghiozdanul de un stâlp al prispei şi, fără să mai intre în casă, o porni repede spre grajd.

— Ce-i cu tine, Bicane, ţi-e foame, hai? Ţi-am auzit gura dela capătul uliţei, — zise Aurică, netezind fruntea viţelului. Apoi îi deschise uşa, lăsându-l să intre în staulul unde se afla vaca, şi unde putea să sugă în voie.

Incăperea unde locuia Bican nu era prea mare, şi Aurică, micul gospodar, o făcea în fiecare zi, curată, lună. El îşi îndeplinea cu drag această datorie de îngrijitor. Nimeni din familie nu avea voie să se atingă de viţeluşul lui. De 14 zile de când s'a născut, numai el îl îngrijeşte. Il ţesală de câteva ori pe zi, ca să-l ţină cât mai curat.

CEI DOI FRAŢI

Naghen Vasile şi Naghen Ion sunt fraţi şi în acelaşi timp foarte buni prieteni. Deşi Vasile este pionier într'a VI-a şi Ion de-abia a păşit pragul clasei a I-a, sunt mereu nedespărţiţi. Nu rare ori ai să-i găseşti pe cei doi fraţi stând şi discutând cum să-şi ajute părinţii, care s'au înscris de curând în prima întovărăşire agricolă din comună. De câteva săptămâni cei doi băieţi şi-au găsit o îndeletnicire folositoare. In gospodăria lor au venit pe lume trei mieluşei de toată frumuseţea. Şi cine credeţi că-i îngrijeşte? Badea Naghen? Da' de unde, băieţii lui s'au hotărît să îngrijească de miei încă din ziua când s'au născut. Dar pentrucă Ionel este mai mic, fraţii s'au înţeles ca el să-i hrănească doar dimineaţa, când Vasile e plecat la şcoală. După masă e rândul lui Vasile, care se îngrijeşte şi de curăţenia ţarcului unde se află mieluşeii.

In unitatea Nr. 1 a Şcolii de 7 ani din comuna Mihăileşti sunt şi alţi copii cărora le place să îngrijească miei şi viţei. Intreaga unitate îngrijeşte 30 de miei şi viţei. Bratu, de pildă, a povestit nu de mult cu bucurie colegilor săi despre mieluşeii crescuţi de el.

„La început, când tata mi i-a dat în grijă erau tare neastâmpăraţi. Nu mă ascultau deloc. Dacă erau pe afară, alergam după ei în ogradă de-mi ieşea sufletul până-i prindeam. Dar acum, numai să veniţi să-i vedeţi. Amândoi mieluşeii mă aşteaptă pe prispă, până mă întorc dela şcoală. Iar când ajung acasă, nici nu apuc bine să închid poarta, că îmi şi ies în cale, behăind într'una. Imi sunt atât de dragi, încât nici nu intru în casă până nu le dau lor de mâncare".

Multe ar mai putea să ne povestească şi Dragomir Ion, dintr'a VII-a. Are şi el un viţel pe care îl îngrijeşte aşa cum a învăţat el la Zoologie. Sau Nela Marinescu, fetiţa cea cu cosiţele castanii, care locuieşte în satul Buda, de lângă Mihăileşti. In nicio dimineaţă nu pleacă la şcoală fără să-şi fi ospătat mieluşelul el.

Irma CSIKI



Aurel este mulţumit. Mieluşelul şi v

Ziua de 27 Martie va rămâne n naturalişti din toată regiunea Bucu

In această zi s'au întâlnit la P delegaţi din mai multe cătune ale r ţa de a împărtăşi învăţămintele căp vorbit cu mândrie despre unele exp lare. Tinerii pomicultori au arătat lor specialişti, ingineri, agronomi p răşilor profesori. Unii pionieri se î lor de flori, cu creşterea viermilor d malelor mici.

In pagina aceasta vă prezentăm acestor tineri naturalişti.

„DIPLOMA DE MERIT"

...se acordă pionierului Iordan N. Tudor pentru eforturi deosebite în munca de grădinărit"... cam astfel glăsueşte diploma pe care a primit-o Tudor, anul trecut, dela raion. Acum diploma este înrămată şi aşezată la loc de cinste în casă. Câteodată, când vin acasă la el nişte vecine sau vreun cunoscut dela oraş, mama şterge, chipurile, de praf diploma şi-apoi găseşte capăt de vorbă:

— Vezi? e a lui Tudorică. A câştigat-o fiindcă a fost în fruntea celorlalţi copii la munca din grădină...

— Şcoala la care învaţă Tudor a primit din partea G.A.S.-ului un lot de pământ, pe care copiii puteau să înveţe rostul grădinăritului. Au avut de lucrat mai mult de jumătate de pogon, dar nu s'au lăsat; au semănat seminţele cele mai bune, au îngrăşat pământul şi l-au îngrijit cum se cuvine... Şi ce să vezi? In grădina lor porumbul a dat rod mai curând ca în alte părţi şi a avut ştiuleţi mulţi, cu boabe mari, de toată frumuseţea. De celelalte nici nu mai spun.

De aceea detaşamentul lui Tudorică a fost evidenţiat pe întregul raion.

Şi celelalte detaşamente de pionieri din şcoală au muncit în grădină; porniseră întreceri între detaşamente şi iată că de pe lotul şcolar s'au strâns sute de kilograme de legume, zarzavaturi şi cereale. Bumbacul plantat pentru experienţă a dat şi el rezultatele dorite.

Pionierii au hotărît să dăruiască roadele muncii lor internatului. Toţi pionierii erau mândri că mâncarea gustoasă dela cantină era pregătită din legumele şi zarzavaturile obţinute de ei.



Şi anul acesta tinerii grădinari din comuna Grădişte şi-au pus în gând să fie fruntaşi. Parcelele au fost de pe acum săpate adânc şi însămânţate. In răsadniţe s'au semănat roşii, salată şi vinete. Fiecare tânăr grădinar are un carnet, pe care notează zilnic observaţiile sale asupra răsadurilor.

— In carnetul lui, Constantin Bragadireanu scrie:

...am însămânţat la 15 Martie. Ardeii au încolţit la 25 III, roşiile la 27 III. Straturile de roşii şi ardei au fost năpădite de tortel, o plantă agăţătoare care le suge seva... Incepem să smulgem tortelul..,

Desigur că în acest an tinerii grădinari din comuna Grădişte vor avea o recoltă şi mai bogată. De aceea ei vă poftesc, dragi pionieri, să veniţi la toamnă în satul lor, ca să gustaţi din numeroasele roade ale îmbelşugatei lor grădini.

Elena DRAGOŞ

VEŞT

● Cu câteva săptăr unităţii de pior l leşti au arat din nou pândit pe întreaga s de cenuşă. In curân dească în grădină crescut până acum în

● Incă de anul trec lii de 7 ani din Mih curtea şcolii. Expe curtea lor veşnic un prins, aşa că s'au h gutui căror le prieşte pe cărarea principal clădirea şcolii vor p de m. o alee de du dela pepiniera sfatu

● Tinerii naturalis strângători de semi au predat la Ocolul de tei şi 4 kg. de predat şi 111 kg. d rantul" căprioare pe jos cu fân), c dure. Aici căprioarel Pădurarii se îngrije provizionează cu toamna viitoare tine vor preda seminţe castane.

● Specia de arţari Movila creşte reped şcoala din Movila şcolii din Ciocănari de arţar, pentru a drumului.

...TURALIȘTI



...au primit porția de mâncare.

★

...ne vie în amintirea pionierilor

...nierilor cei mai buni naturaliști. ...ecare dintre ei a venit cu dorin... ...unca lui. Tinerii grădinari au ...ușite, făcute pe loturile lor șco... ...lt le folosește ajutorul tovarăși... ...ndrumarea permanentă a tova... ...c și cu amenajarea grădiniței ...cu albinăritul și îngrijirea ani...

...specte din munca și realizările

„LEAGĂNUL VERDE"

— Stai, nu rupe! Nu vezi ce faci? se repezi Ion Anghel spre fetița care lucra ceva mai departe de el. Aștia's puieți, nu buruieni. Dacă nu te pricepi, de ce nu stai acasă?

Fetița înălță privirile limpezi și fu gata să izbucnească în plâns. Era într'adevăr nepricepută. Nu știa să deosebească colții viitorilor puieți de buruienile care îi năpădea. Era Angela Baicu, nouă la școala asta. Venise dela oraș. După cum mărturisise ea însăși, nu lucrase niciodată într'o grădină. Or aici ea se afla în „leagănul verde" unde asemenea neștiință nu era îngăduită, unde toți care lucrau erau grădinari iscusiți.

Dar ascultați mai întâi povestea „leagănului verde". Intr'o zi, mai de mult cei dintr'a IV-a au citit o povestire sovietică despre o pepinieră cu numele de „leagănul verde".

Să ne facem și noi una la fel, au propus copiii. Și de aici a început...

Multe bucurii și necazuri au mai avut copiii cu „leagănul lor verde". Mai întâi pământul trebuia săpat, dar nu se găseau sape. Trebuiau și semințe, dar nu erau.

— N'o să iasă nimic din toate astea, spuneau unii.

Apoi mai erau și puștii dintr'a II-a, care te împiedicau la tot pasul. Nu numai că nu te ajutau, dar reușeau să fie acolo unde aveai mai puțină nevoie de ei. In clasa a IV-a învăța și Ion Anghel.

— In general Anghel nu se dă bătut cu una cu două, spuneau băieții despre el. Și chiar așa este. Și de data asta Anghel s'a dovedit perseverent. Când se părea că toate treburile în pepinieră vor fi lăsate baltă, el a făcut o propunere care a fost repede îmbrățișată.

— S'aducem sape de acasă, apoi cei mai mari să lucreze unde-i mai greu, iar cei mai mici să gunoiască pământul, că-i mai ușor.

Fiecare să-și ia un ajutor, pe unul dintr'a II-a, un fel de ucenic, a mai propus el. Eu îl iau pe Stoica Vasile.

— Și eu o iau pe sora mea, se auzi glasul subțire al unei fete.

— Și eu... și eu... și așa fiecare și-a luat un ucenic. Ucenicii se țineau scai după meșterii lor, dar de data asta cu folos. Mai harnic decât toți era Stoica Vasile. Anghel îl învăța să recunoască pământul cel bun, roditor, să sape copacii la rădăcină, să curețe omizile...

Au trecut anii... Tovarășul director i-a ajutat mereu acolo unde era mai greu. Astăzi pepiniera este mândria școlii din Movila. Intr'un colț se află pepiniera de arțari cu puieții săi înalți și subțiratici, în alt colț se ridică mlădii puieții altoiți de cireși, corcoduși, pruni. Școlarii se bucură că au o pepinieră mare și că pot fi darnici cu bogățiile ei. Numai în primăvara asta, ei au dăruit zeci de puieți de corcoduși, pruni, cireși, oamenilor din sat. Nu mai vorbim că mulți copii din școală și-au luat puieți să-i sădească la ei acasă.

Cât despre Angela Baicu, ea a învățat multe din ale grădinăritului. Acum răspunde de grădina de flori a școlii, dar știe să îngrijească tot atât de bine și pomii fructiferi.

VA FI ȘI EL „MEȘTER"

Stoica Vasile și-a împins puțin căciula pe ceafă. Ochii și-au potolit pentru o clipă neastâmpărul, iar gura închisă cu buzele strânse pare că n'are de gând să scoată o vorbă. El cercetează cu atenție mugurii, care abia împung. „Sunt sănătoși", se gândește Stoica și-și vede mai departe de treabă. Pe seară, când va veni Ion Anghel, îi va raporta tot ce a făcut. E doar ucenicul lui! Să vedem dacă nici de data asta n'o să se țină de cuvânt, să-l învețe și pe el cum se altoiește.

De pe uliță se aude larmă de voci.

— Aha, sunt fetele, vin! își spune Vasile.

Și într'adevăr, sunt fetele dintr'a IV-a, colege cu el. Vin cu găletile de var, cu bidinelele făcute din pănușe de porumb, să văruiască trunchiurile pomilor. Și în curând fiecare pom din livada școlii va fi împodobit cu un veșmânt alb.

CEL PUȚIN TREI POMI...

După o tradiție a școlii, copiii de aici întâmpină 1 Mai într'un fel deosebit: cu o întrecere pentru cea mai îngrijită curte cu grădină. Punctele întrecerii sunt simple. Câștigă cel în a cărui grădină a prins să încolțească tot ce a fost semănat. Grădina poate fi cât de mică. Un strat de legume, cel puțin trei pomi, un rond de flori, și poți fi câștigătorul întrecerii. Se'nțelege dacă le-ai purtat de grijă, așa cum scrie la carte.

B. CARAGIALE

Din partea lui Gheorghiță-reporterul

Trecând prin comuna Breaza din raionul Câmpina, am zărit un băiat care-mi făcea fel de fel de semne. M'am oprit să văd despre ce e vorba. Am aflat astfel că băiatul era pionier și se numea Mărăcineanu Florin. In mână avea o foaie de hârtie. Erau niște versuri scrise chiar de el.

— „Dragă Gheorghiță, îmi spuse dânsul, în școala noastră există mulți tineri grădinari; printre ei mă număr și eu. Trebue să știi că ne pregătim cu toții să luăm parte la Concursul Tinerilor Grădinari și Pomicultori. Despre aceste pregătiri ale noastre eu am scris o poezie sau mai bine zis un fel de scrisoare în versuri adresată tinerilor grădinari din țară. Te rog foarte mult să faci în așa fel încât ei să poată lua cunoștință de dânsa".



...Acum, după ce v'am istorisit toate acestea, cred că cel mai bun lucru ar fi să vă înfățișez însăși poezia lui Mărăcineanu Florin, care se intitulează:

Chemare

Dragi instructori și prieteni
Pionieri, școlari —
In curând noi vom începe
Un concurs de grădinari!

O să facem și răsadniți,
Om crea și soiuri noi
De legume și de fructe
Pentru noi și pentru voi!

Facem straturi și acasă
Pe părinți îi ajutăm.
De recoltă, împreună
Cu ei, să ne bucurăm!

Când va fi și o expoziție,
Vom trimite neîndoios
Ce-om culege de pe straturi —
Și-o să fie rod faimos!

Ba, să știți că de pe-acuma
Noi, muncind cu sârg și spor,
Neapărat dorim s'ajungem
Inaintea tuturor.

Și vă invităm, tovarăși,
Orișiunde vă găsiți,
Să nu fiți codași la treabă
Și cu suflet să munciți!

Dragi tovarăși, spor la muncă
Vă urează-acum în cor
Pionierii dela Breaza,
Grădinari, pomicultori!

...UNE

...nă, naturaliștii ...muna Mihăi... ...r. Apoi au răs... ...lotului 220 kg. ...ncepe să răsă... ...rdeii care au

...ut pionierii șco... ...înfrumusețeze ...arătat că în ...plantați n'au ...nlocuiască cu ...De asemeni, ...la intrarea în ...distanță de 80 ...l vor căpăta

...a sunt harnici ...na trecută el ...g. de semințe ...tejar. Au mai ...entru „restau... ...țarc așternut ...i iarna în pă... ...nă și adăpost. ...urant" și-l a... ...râmate. Și în ...ri din Movila ...nțeles, multe

...iera școlii din ...ara aceasta, ...pepiniera ei ...nare de puieți ...pe marginea

Împodobită cu toate culorile

Vă plac florile? Poate că mulți dintre voi ați și strâns primul buchet care v'a adus primăvara în casele voastre. Dar cât de plăcut e să-ți petreci orele libere în mijlocul grădiniței pline de flori, din jurul casei. Sau, după ce ți-ai terminat lecțiile, să te plimbi într'un parc înverzit, unde poți admira în voie roșul înflăcărat al bujorului, albul delicat al lăcrămioarelor! Florile sunt podoabe minunate, care te impresionează de multe ori prin frumusețea și gingășia lor, dar pentru a le crea așa frumoase trebue să muncești mult și să le dai o îngrijire specială. După ce ai semănat sau răsădit o floare, trebue s'o plivești de buruieni, să urmărești cum se dezvoltă fiecare boboc.

Sunt mulți pionieri care în fiecare an, se îngrijesc cu drag de creșterea florilor. Fie la școală fie acasă, de îndată ce dispar ultimele pete de zăpadă, ei încep lucrul în grădinița de flori.

Iată-i, de pildă, pe pionierii dela Școala de 7 ani din Sântești. Anul trecut au avut, pe o parcelă anume rezervată, nenumărate soiuri de flori, dela cele mai primăvăratice până la cele mai târzii.

Anul acesta însă, planul micilor floricultori e mai mare. Ei vor ca pe lângă parcela de flori să facă o pepinieră numai de trandafiri. Lucrul nu-i tocmai ușor, dar pionierii vor cu tot dinadinsul să învingă orice greutate și să vadă înflorind trandafirii în pepiniera lor.

Câțiva dintre ei, în frunte cu Stoica, Ioniță și Marian, au și plecat cu roabele, să scoată măceșii de pe marginea liniei ferate. Alegerea puieților s'a făcut cu deosebită grijă, scoțându-se numai puieții cu rădăcini întregi, bine dezvoltați și bogați în ramuri.

Când măceșii își vor înfige bine rădăcinile în pământ, pionierii vor începe altoirea. Cu câtă nerăbdare așteaptă ei această zi!

De pe acum au plănuit cu ce fel de trandafiri să-i altoiască. Cu trandafiri roșii urcători, vor altoi măceșii de pe marginea pepinierei, iar pe cei din mijloc cu trandafiri pitici, de toate culorile albi, galbeni, roșii, roz...

Un lucru n'au făcut anul trecut, dar acum s'au pregătit din vreme să-l facă: carnețelele de observații. Nu va trece o zi în care să nu se înregistreze în carnețele starea florilor și tot ce se va observa mai deosebit la ele.

★

Strecurându-se printre straturi, Nicolae aduce un braț de tăblițe. Toți și-au ridicat capetele să le vadă. Nicolae striga pe rând:

— Garoafe!... și cineva dela brazda cu garoafe se ducea să-și ia tăblița

— Zorele... panselele... Astfel toate brazdele au primit tăblițe. Când altoiurile vor fi bine dezvoltate și trandafirii vor da câteva rânduri de flori, pionierii îi vor planta de jur împrejurul școlii

Atunci vor simți cu adevărat bucuria muncii lor.



V. MUREȘAN

Volodia Ulianov

22 Aprilie. In această zi, acum 85 de ani s'a născut Lenin — genialul creator al marelui Partid Comunist.

Sub conducerea Partidului Comunist, în anul 1917, pentru prima oară în lume a luat ființă un stat nou al cărui stăpâni sunt muncitorii și țăranii — statul Sovietic. Oamenii muncii din lumea întreagă îl cunosc pe Lenin, îl iubesc, îi păstrează vie amintirea.

Cu prilejul celei de a 85-a aniversări a naşterii lui Lenin începem publicarea unor povestiri traduse din Limba rusă, despre viața și activitatea lui V. I. Lenin.

★ ★ ★



V. I. Lenin în anul 1887
elev în cl. a VIII-a

Vesel şi conştiincios

Volodia era voinic şi vioi. In ochii lui senini, căprui deschis, se aprindeau adesea scântei de veselie Ii plăcea să glumească şi să râdă cu poftă. In familia strâns unită a Ulianovilor, copiii editau în manuscris revista săptămânală „Subotnic" (Revista de Sâmbătă n. tr.) Cu humorul său caracteristic, Volodia Ulianov îşi semna articolele cu numele de „Kubâşchin". (Bondocel, n.tr.).

In şcoală ca şi în familie, el era iniţiatorul tuturor jocurilor. Ii plăcea să alerge în voie, să facă exerciţii de gimnastică la paralele, frânghii şi prăjini, în curtea liceului din Simbirsc. Pe deasupra mai ştia să patineze minunat. Panta cea mai repede el o cobora cu patinele, fără nicio teamă!

Intr'un cuvânt, era un băiat adevărat şi nu un răsfăţat In afară de asta, el izbutea întotdeauna să-i atragă şi pe alţi copii în jocurile sale sănătoase şi vesele.

Harnic, punctual şi deosebit de ordonat, era primul în clasă la învăţătură. In ruptul capului nu şi-ar fi permis ca'n timpul lecţiilor să se ocupe de altceva. El asculta întotdeauna cu cea mai mare atenţie explicaţiile profesorilor şi îi dispreţuia pe elevii leneşi şi nedisciplinaţi.

Temele pentru acasă erau pregătite de Volodia cu multă seriozitate şi conştiinciozitate. El nu era un tocilar, care învaţă lecţia papagaliceşte şi se mulţumeşte cu atât, chiar dacă n'a'nţeles totul. Dimpotrivă, tânărul Lenin se concentra asupra temelor, citea cărţi în legătură cu materia respectivă şi avea obiceiul atât de folositor de a scoate notiţe din aceste cărţi.

Clasele le-a promovat toate cu premiul întâi, iar la absolvirea liceului a fost distins cu tradiţionala medalie de aur.

Fără îndoială, V dia Ulianov era un băiat înzestrat cu calităţi excepţionale, era foarte inteligent şi avea o memorie excelentă, însă succesele sale nu se datorau numai acestor calităţi. Volodia era foarte stăruitor şi disciplinat în muncă; el ştia că talentul poate să dispară dacă elevul e leneş, nu are dragoste de muncă şi nu urmăreşte cu dârzenie realizarea scopului dorit.

Ascultând într'o zi exerciţiile nesfârşite pe care le făcea la pian surioara sa Olga, Volodia a spus:

— Iată o putere de muncă demnă de invidiat!

Astfel, nu e de mirare că el a început încă de mic să-şi formeze cu bună ştiinţă perseverenţa, atenţia şi metoda de lucru. Bineînţeles, nu i-a fost tocmai uşor, pentrucă din fire era foarte zburdalnic şi neastâmpărat, totuşi, datorită voinţei sale, a reuşit să-şi formeze încă din anii copilăriei o capacitate de muncă excepţională.

Dacă se apuca de o treabă, Volodia Ulianov o făcea cu toată seriozitatea, ducând-o cu dârzenie până la sfârşit. Nu numai la învăţătură proceda aşa, ci şi în sport. La şah, de pildă, se pricepea ca un maestru, datorită unor studii serioase în acest domeniu.

După absolvirea liceului, Volodia s'a înscris la Universitatea din Oraşul Kazan, dar după puţin timp a fost exmatriculat şi trimis în satul Kokuşkino din pricină că participase la o adunare studenţească revoluţionară.

Insă tânărul Lenin a ştiut să se disciplineze în aşa fel şi a muncit atât de mult, încât a terminat singur ciclul de studii superioare şi a trecut examenul de licenţă în drept, în acelaş an cu tovarăşii săi de facultate.

Un tovarăş bun şi un fiu bun

Fiind un minunat tovarăş, Volodia era respectat şi iubit de toată lumea. El nu avea nimic comun cu acei elevi care învaţă foarte bine, dar cărora le este indiferent cum învaţă colegii lor şi care îşi spun: „Totul e să fiu eu elev bun!".

Nu, Volodia nu era unul dintre aceştia. El îşi ajuta întotdeauna tovarăşii la învăţătură, explicându-le ceea ce nu putuseră înţelege singuri de prima dată. Volodia venea la liceu cu o jumătate de oră înainte de începerea cursurilor, pentru a explica celor rămaşi în urmă o teoremă mai complicată sau un text latinesc mai încâlcit. Toţi tovarăşii săi îl priveau cu încredere, ştiind că el este totdeauna gata să-i ajute. Mare era bucuria lui Volodia atunci când un coleg mai slab la carte căpăta în cele din urmă o notă mare.

Volodia căuta întotdeauna să-i înveţe pe tovarăşii săi tot ceea ce ştia el să facă. Juca foarte bine şah şi nu pregeta să le arate şi celorlalţi felurite mişcări iscusite. Executând cu multă dibăcie figurile de gimnastică, căuta să-i înveţe acest lucru şi pe acei cărora nu le reuşea.

Intre Volodia şi surorile sale domneau relaţii de cea mai caldă prietenie.

In acelaşi timp, el căuta să-i ajute în orice fel, pe mama şi pe tatăl său. Faţă de ei era totdeauna foarte atent şi grijuliu.

In oraşul Simbirsc, pe strada Moskovskaia, lângă casa în care trăia familia Ulianov, se afla o livadă cu meri, vişini, arbuşti fructiferi şi căpşuni. Mariei Alexandrovna, mama lui Lenin, îi plăcea să muncească în livadă. Şi copiii o ajutau; Volodia, de pildă, aducea apă, uda pomii. In familia Ulianov cuvântul părinţilor era lege. Dacă mama spunea: „Volodia, să nu rupi mere din pomul acesta, fiindcă vreau să fac dulceaţă din ele" — Volodia nu se atingea de pom!

Pe când Lenin avea vârsta de 16 ani, a murit tatăl lui, Ilia Nicolaevici Ulianov. Volodia a rămas fiul cel mai mare în familie, deoarece fratele său, Alexandr, era la Petersburg. Cu câtă sensibilitate şi atenţie se purta Volodia cu mama sa, rămasă văduvă. O ajuta în toate felurile la treburile şi grijile care căzuseră pe umerii ei.

Cu un an mai târziu, se abătu din nou asupra familiei Ulianovilor o grea năpastă; arestarea şi executarea fratelui dela Petersburg, revoluţionarul Alexandr. Volodia a fost primul care a aflat această veste dureroasă; totuşi el a avut destulă tărie pentru a o pregăti pe mama sa să primească mai uşor groaznica ştire.

Tânărul Lenin ştia să ţie capul sus în orice împrejurare. El nu era dintr'aceia care-şi pierd cumpătul când au o durere. Fratele său a fost executat chiar în anul în care Volodia absolvea liceul. Cele întâmplate l-au zguduit puternic, dar el a ştiut să se stăpânească şi a continuat să înveţe cu perseverenţă.

Incă din primii ani ai copilăriei, Volodia Ulianov s'a obişnuit să judece cu seriozitate cele ce afla dela tatăl său, un om foarte drept, dela mama sa, dela ceilalţi oameni mari, dela fratele Alexandr ori din cărţi.

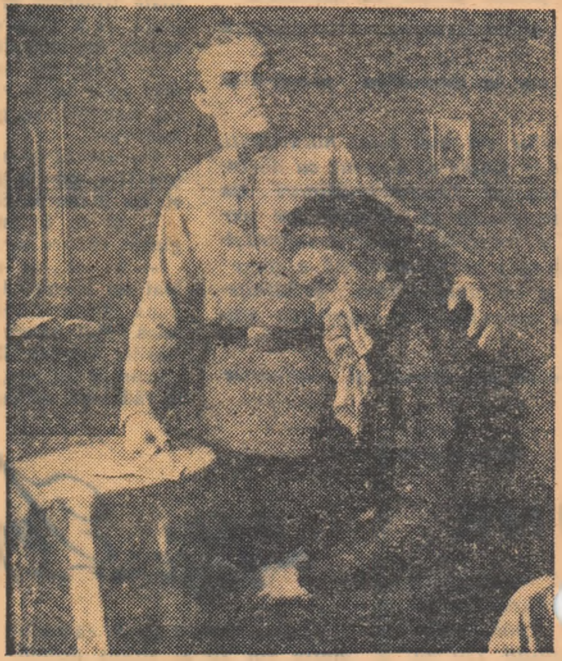
El se gândea la viaţa oamenilor. De când avea 7-8 ani, îi plăcea să citească „Cântecul unui om sărac lipit pământului" şi recita cu multă emoţie,

„Bogătaşul — prost ce este —
„De nesomn se prăpădeşte,
„Iar săracul fără straie
„Cântă şi se'nveseleşte".

La ţară, unde familia Ulianov îşi petrecea vacanţa în timpul verii, Volodia îi asculta cu atenţie pe ţăranii care se plângeau de lipsa pământului şi de viaţa lor amărîtă. De pe atunci au încolţit sub fruntea lui luminoasă primele idei despre dreptatea şi fericirea oamenilor.

El începuse de timpuriu să citească operele lui Cernâşevski. Execuţia lui Alexandr îl împinse pe tânărul Lenin pe drumul luptei pentru cauza celor ce muncesc.

Alexandr Ulianov fusese acuzat de atentat împotriva ţarului. Lenin susţinea încă de pe atunci că drumul luptei împotriva absolutismului prin acţiuni teroriste este greşit şi nu poate duce la realizarea scopului urmărit.



P. P. BELOUSOV — Noi vom merge pe alt drum

— Nu, noi nu vom merge pe acest drum, afirma cu tărie Volodia. Nu aceasta este calea de urmat!

Aşa a fost în anii copilăriei şi adolescenţei sale Vladimir Ulianov, viitorul Lenin, marele întemeietor şi conducător al Partidului Comunist, Lenin, de al cărui nume sunt strâns legate formarea şi dezvoltarea primului stat socialist din lume — Uniunea Republicilor Sovietice Socialiste, Patria Sovietică!

Elena KONONENCO

IN TIMPUL LIBER

1	R	A						
2		R	A					
3			R	A				
4				R	A			
5					R	A		
6						R	A	
7							R	A

Pentru rezolvarea acestui joc, trebue căutate cuvinte care să conţină grupul „R A" acolo unde este indicat în desen. Pentru a uşura găsirea lor, semnificaţiile se dau în următorul fel:

Prima semnificaţie — din dreptul cifrei respective — reprezintă cuvântul întreg, format din 8 litere.

Urmează apoi una sau două semnificaţii ajutătoare. Una din aceste două semnificaţii ajutătoare se referă la partea de cuvânt dinaintea particulei R A, iar cealaltă la partea de cuvânt de după această particulă.

Iată semnificaţiile:

1. — Roman de Liviu Rebreanu — Local de cultură.

2. — Perdea de stofă — Cifră romană — Serveşte la curăţat hainele.

3. — Arta de a fabrica vase — Intrebare — Se foloseşte ca izolator electric.

4. — Important centru industrial din Uniunea Sovietică. Este şi numele unei rase de oi, cu coada lată — Acest (popular) — Loc de popas în vremurile mai dedemult.

5. — Aşa cum este apa dela Borsec, Slănicul Moldovei, etc. — Locuri de unde se extrag cărbunii sau minereul. — Notă muzicală.

6. — Răspândit peste tot. — Poate fi mecanică sau hidraulică — consoană.

7. — Opusă — Impotrivă.

Redacţia şi administraţia: Bucureşti Piaţa Scânteii, tel. 7.61.00, 7.60.10. Abonamentele se fac la toate OFICIILE POŞTALE şi SECŢIILE RAIONALE DE DIFUZARE A PRESEI.
Taxa plătită în numerar conform aprobării Dir. Gen P.T.T. 100.114 Tiparul: Combinatul Poligrafic Casa Scânteii „I. V. Stalin".